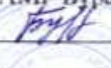


СОГЛАСОВАНО:
Заместитель главы Администрации
МР Бураевский район РБ
по социальным кадровым и
внутренним вопросам
 Нуртдинов Г. Х.
2021г



СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника
МКУ Отдел образования
АМР Бураевский район РБ
 Булатова З.Ф.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №2 «Йэйгор»
с. Бураево»
 Тимергалеева Г.Ф.
Приказ № 105 от 16 апреля 2021 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» муниципального района
Бураевский район Республики Башкортостан
за 2020 учебный год.

ПРИНЯТО на общем собрании трудового коллектива
Протокол №15 от «15» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательном учреждении	3
II. Оценка образовательной деятельности	5
III. Оценка системы управления образовательного учреждения	12
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	16
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	18
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VIII. Оценка материально - технической базы	21
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЙЭЙГОР» С.БУРАЕВО» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД.	26
РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	29
Приложение 1	30
Приложение 2	38

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан
Сокращённое наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» МР Бураевский район РБ
Юридический адрес	452960, Республика Башкортостан, Бураевский район с. Бураево, ул. Энергетиков д.6
Фактический адрес	452960, Республика Башкортостан, Бураевский район с. Бураево, ул. Энергетиков д.6
Учредитель	Администрация МР Бураевский район РБ
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное автономное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 02 регистрационный номер №0007109 от 31 декабря 2019 бессрочно
Лицензия правоведения медицинской деятельности	-
Устав ДОУ	Устав ДОУ утвержден 2019 году
Телефон	8-347565-2-09-88
Адрес электронной почты	raduga-buraevo@mail.ru
Адрес официального сайта	https://raduga-buraevo.02edu.ru/detsad/
Руководитель	Тимергалеева Гузель Фидарисовна
Старший воспитатель	Мухтасарова Рита Рафиловна
Заведующий хозяйством	Гарипова Лейсен Рафавиловна
Режим работы	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 07.45-18.15 Суббота, воскресенье, праздничные дни- выходные
Организация питания	4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая

площадь здания 1390 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса равна 830,8 кв. м.

Детский сад имеет государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 31 января 2020 года. Детский сад построен в рамках национального проекта «Демография», республиканской программы «100 объектов – к 100-летию Башкортостана», в целях достижения к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Объект построен на месте старого Детского сада № 2 с. Бураево. С открытием нового детского сада все дети будут охвачены дошкольным образованием.

Основным видом деятельности МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» (ОГРН 1190280056581, ИНН 0217007347) является «Образование дошкольное». В качестве дополнительных видов деятельности 1 код ОКВЭД, в том числе «Образование дополнительное детей и взрослых». С момента регистрации 18 сентября 2019 года юридическое лицо получило 1 лицензию, в настоящее время 1 из них являются действующими, прекративших или приостановивших своё действие – 0. Последняя лицензия была получена МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» 31 декабря 2019 года и распространяется на «Образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, лицензирование которой осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево», договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» используются информационные технологии управления. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт raduga-buraevo.02edu.ru

Деятельность Учреждения направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Здание по проекту рассчитано на 5 групп.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения с 07:45 до 18:15.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07:45 до 18:15.

II. Оценка образовательной деятельности

Основными целями МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево на данном этапе являются: создание условий для развития воспитанника, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и региональных и парциальных программ:

- Гасанова Р.Х. «Я родину свою хочу познать!». Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа. БИРО, Уфа.
- Фазлыева Ф.Н. «Мой край – Башкортостан.» Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем. Уфа: Китап, 2003

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа ориентирована на детей от 1,5 -7 лет.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

- ранний возраст – от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста)

- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (младшая группа)
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа)
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа)
- старший дошкольный возраст – от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

С 03 февраля 2020 года, с момента открытия Учреждения, функционировали 4 группы: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа. В связи с отсутствием детей в возрасте 6-7 лет, подготовительная группа не функционировала до 01 сентября 2020 года.

С 01 сентября 2020 года Учреждение посещают 95 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 15 детей;
- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 20 детей
- подготовительная к школе группа – 20 детей.

В 2020 году в условиях самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Сроки освоения воспитанниками образовательной программы:

для воспитанников группы раннего возраста (1,5 -3лет) 5 лет

для воспитанников младшей группы (3-4 года) – 4 года;

для воспитанников средней группы (4-5 лет) – 4

Форма обучения - очная ст. 17. п. 2 ФЗ "Об образовании в РФ"

Основные **цель и задачи** работы МАДОУ «Детский сад № 2 «Йэйгор» с. Бураево» на текущий момент:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Способствовать формированию нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края.

2. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей.

3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность в условиях детского сада совместно с семьями воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	79%
Неполная с матерью	18	20%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	25%
Два ребенка	42	47%
Три ребенка и более	25	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В Учреждении проводились групповые родительские собрания в онлайн – формате дистанционно через Zoom, WhatsApp.

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с коронавирусной инфекцией кружки не проводились.

1. Качество условий реализации ООП ДО

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества ООП ДО.

В МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бурасово» созданы условия для реализации ООП ДО в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства,

иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности и др.).

Образовательная деятельность планируется на основании Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой и т.д. в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

1.2. Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП Учреждения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений Учреждения в целом.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Решению поставленных на 2020 учебный год задач и качественной реализации ООП Учреждения способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в Учреждении, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

1.3. Анализ предметно – пространственной развивающей среды Учреждения

В Учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. В каждую группу были закуплены по 5 кроватей, 5 шкафчиков, 5 вешалок для полотенец, 5 стульчиков. Таким образом, мы увеличили количество мест с 95 до 120 мест для детей.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурный и музыкальный зал - одно помещение расположено на втором этаже ДОУ;

- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;

- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;

– озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями. В Учреждении созданы условия для развития у детей элементарных естественно- научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскоп и др.). Некоторое оборудование для занятия находится в методическом кабинете.

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Имеется библиотека для детей, сотрудников и родителей.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники, клумбы;
- уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинеты психолога и учителя-логопеда (сенсорное и коррекционное оборудование, наглядные пособия, оборудование для рисования песком, специализированный дидактический материал, интерактивная доска и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, и др.).
- в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, «полочки красоты» с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства, ширма);

Во всех группах и в раздевалках детского сада оформляются постоянно действующие выставки, конкурсные работы детей и родителей «Наше творчество».

В течение всего года родители и дети имели возможность голосовать за понравившиеся работы, а воспитанники, чьи работы набирали большее количество голосов, получали грамоты и памятные призы.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы ДООУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической

литературой по реализуемым программам, инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в Учреждении.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование - новое, современное, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

III. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Деятельность МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» выстроена в соответствии с Уставом Учреждения, Программой развития, Образовательной программой.

Управление Учреждения строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий	Выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения: -назначает заместителей; -действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы на территории муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан и за ее пределами; -совершает сделки от имени Учреждения;
------------	---

	-в пределах, установленных настоящим уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; -открывает лицевой и иные счета Учреждения; -утверждает структуру Учреждения, сметы доходов и расходов, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность; -утверждает штатное расписание; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; -устанавливает (применяет) заработную плату, надбавки, премии работникам (на основании решения соответствующей комиссии); -распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -определяет направление образовательной деятельности, -принятие Программы развития Учреждения, изменения и дополнения к нему, -разрабатывает образовательные программы для Учреждения, -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса Планирования образовательного процесса Учреждения, -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных.,
Общее собрание трудового коллектива	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: -определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития

	-Принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положения о мерах поощрения работников Учреждения и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, -поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представительному органу работников, -рассмотрение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями, -принятие рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения о его исполнении. -ходатайство о награждении работников Учреждения.
Совет родителей	Основные полномочия: -участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности, -принятии локальных нормативных актов, -затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, они позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения. По итогам 2020г. система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, работу с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в онлайн-мероприятиях и онлайн-конкурсах, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг знаний воспитанников проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования). Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.

В 2020 году дети всех групп освоили программный материал на 97,4 %, что свидетельствует об эффективности всего воспитательно-образовательного процесса в целом.

Первый выпуск воспитанников будет в мае 2021 года. С 03 февраля по 31 мая 2020 года подготовительной группы не было, в связи с отсутствием детей.

В 2020 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, региональных и международных конкурсах в онлайн формате. (см. Приложение №1)

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что большинство воспитанников принимали участие в конкурсах на различных уровнях. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа коллектива МАДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Оптимальная эффективность образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Конечно в связи с возникшей пандемией коронавирусной инфекции появились множество ограничений и правил внутри ДОУ. Родители и законные

представители воспитанников до сих пор не проходят внутрь ДОУ, а принимают утром и провожают вечером воспитанников воспитатели. Мы перешли в онлайн общение с родителями. Отчеты, рекомендации, родительские собрания тоже проходят онлайн. Это создало трудности, но не помешало расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников, самим поучаствовать в жизни детского сада и увидеть результаты развития детей.

В 2020 – 2021 учебном году отмечено активное участие семей воспитанников в различных совместных мероприятиях. Родители во всех группах посещают групповые и индивидуальные консультации, собрания семинары-практикумы. Педагоги групп «Лучики», «Капельки», «Звездочки», «Солнышко», «Семицветик» создают условия для участия родителей в образовательной деятельности, используют приемы повышения интереса родителей к педагогическому процессу в ДОУ. В детском саду используются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников: проектная деятельность, интерактивные игры, онлайн консультирование, дистанционное общение-обучение по темам недель через социальные сети (закрытые группы), электронную почту, сайт ДОУ в период карантина.

Анализ заболеваемости. В 2020-2021 уч. году уровень заболеваемости среди воспитанников был связан с неблагоприятной обстановкой по вирусным инфекциям в Буреевском районе период с февраля по май 2020г. Самый большой процент не болевших детей в группах «Семицветик», «Капельки», «Звездочки». Две группы «Солнышко» и «Лучики» закрывали на карантин на 14 дней, в связи с заболеванием воспитателей групп коронавирусной инфекцией.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: В 2021 году планируется дальнейшая целенаправленная работа по организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

Сведения о педагогических кадрах:

- старший воспитатель -1,
- музыкальный руководитель -1,
- учитель-логопед -1,
- педагог-психолог-1,
- воспитателей- 10.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

По образованию:

- Высшее педагогическое – 11 (78%)
- Среднее специальное – 3 (21%)
- Обучаются заочно в ВУЗах – 3 (21 %)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 2 (14,2%)

По категориям:

- Высшая квалификационная категория – 3 (21%)
- Первая квалификационная категория – 4 (29 %)
- Без категории – 7 (50%)

За 2020 год педагогические работники не проходили аттестацию.

По стажу:

- До 5 лет – 3 (21 %)
- От 5 до 10 лет – 2 (15%)
- От 10 до 15 лет – 0 (0%)
- От 15 до 20 лет – 3 (21%)
- От 20 и более – 6 (43%)

Характеристика педагогического состава по возрастному цензу
Распределение педагогического персонала по возрасту

	моложе 25 лет	25- 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Численность педагогических работников – всего	1 (7,2%)	0	1 (7,2%)	3 (21,3 %)	2 (14,3%)	5 (35,7%)	2 (14,3%)	0
в том числе: воспитатели	1			2	1	4	2	
старший воспитатель						1		
музыкальный руководитель				1				
учитель-логопеды					1			
педагог-психолог			1					

Средний возраст педагогического коллектива 43 года, что свидетельствует о профессионализме и опытности педагогов. Имеются в коллективе педагоги – наставники, помогающие молодым специалистам раскрыться в педагогической деятельности

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 работников Учреждения. На 30.12.2020 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Учреждения 14 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги, имеющие Почетные звания и награды:

- «Отличник образования РБ» - 1 воспитатель Хамидуллина Э.Р.
- Благодарственное письмо от Главы АМР Бураевский район РБ -1 воспитатель Касимова А. Ф.

В нашем детском саду работают в основном творческие, профессионально подготовленные педагоги, любящие детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги Учреждения принимали участие в районных, муниципальных, региональных и международных конкурсах в онлайн - формате. (см. Приложение №2). Воспитатель старшей группы Аллаярова З. И. участвовала на муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший воспитатель Республики Башкортостан-2020» и стала призёром.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Выводы и предложения:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, квалификационные категории имеют 50 % педагогов. В течение 2020 года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование. В Учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие Учреждение в целом.

Кадровую политику Учреждения направить на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывать профессиональные и образовательные запросы, создавать все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма работы и у них не было опыта для ее реализации.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы. Он располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютерами, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально - технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- кабинет педагога- психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальню, умывально - туалетную комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений Учреждения соответствует принципам построения развивающей среды.

Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиНом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Учреждении функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора.

Учреждение оборудовано техническими средствами: магнитофоны, музыкальный центр. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса . Ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

В 2020 году наше Учреждение начало функционировать, поэтому нет необходимости в ремонте.

Материально-техническое обеспечение образовательной работы Учреждения соответствует рекомендациям органов управления образованием; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования и соответствует приоритетным направлениям и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» и строится в соответствии с ФГОС ДО.

В целях улучшения материально-технического обеспечения Учреждения, было выделено федеральное финансирование.

- приобретение канцтоваров, игрушек;
- приобретение спортивного инвентаря;
- приобретение шкафов, кроватей, стульев, столов;
- цифровая техника;
- учебные пособия;
- ковровые покрытия.

МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» снабжен отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Двухэтажное здание **МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»** предусматривает размещение 5 групп детей. Учреждение соответствует всем современным стандартам. Для реализации полноценного развития детей в нем имеются просторные игровые и спальные комнаты, спортивный и музыкальный залы, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, кабинеты психолога и логопеда, пищеблок. Все 5 групп, кабинеты и технические помещения оснащены современной мебелью и спортивным инвентарем, технологическим оборудованием. Дошкольное учреждение оснащено теплыми полами, огнестойкими дверьми, пандусами и лифтом для маломобильных граждан, что позволит принимать и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории детского сада располагаются: пять групповых площадок с прорезиненным покрытием, на которых имеются теневые навесы с местом для хранения игрушек, современное игровое оборудование. Здесь же есть площадка для занятий физкультурой с прорезиненным покрытием и газонная площадка для игры

в волейбол. В детском саду созданы все условия для полноценного развития малышей и комфортной работы персонала.

Учреждение будет работает по общеобразовательным, общеразвивающим направлениям, также по программе дополнительного образования детей.

Обеспечение безопасности МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; современная автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим – электронные замки, открывающиеся электронными ключами. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется частной охранной организацией круглосуточно. Территория и помещения Учреждения оборудованы системой видеонаблюдения. 16 видеокамер внутри здания, 8 снаружи здания.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы.

- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС
- система входа в МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево обеспечивается службой «Байкал».

Обеспечение условий безопасности в Учреждение выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания

В Учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Для приготовления качественного питания пищеблок МАДОУ «Детский сад №2

«Йэйгор» с. Бураево» укомплектован современным кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В Учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание. Для воспитанников, имеющих пищевую аллергию, на основании справки врача-аллерголога, составляется отдельное меню и приготовление некоторых блюд для таких детей осуществляется в отдельной посуде. На пищеблоке имеется современное оборудование, в т.ч. 1 пароконвектомат, что обеспечивает здоровое питание для детей и облегчает процесс приготовления блюд. Постоянно проводится витаминизация. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий МАДОУ, медсестра и бракеражная комиссия. В МАДОУ детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По отчетному периоду в связи с отсутствием документации по ВСОКО организовать всестороннюю оценку качества годами после утверждения приказа с 22 марта 2020 года.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЙЭЙГОР» С.БУРАЕВО» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД.

Приложение № 1

Утверждены
приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г.
N 1324

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	95
○ в режиме полного дня (10,5)		95
○ в режиме ГКП (3-5 часов)		5
○ в семейной дошкольной группе		0
○ по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
○ Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	15
○ Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет до 8-ми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
○ 10,5-часового пребывания		95 (100%)
○ 12–14-часового пребывания		0 (0%)
○ круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
○ по коррекции недостатков физического, психического развития		-
○ по обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (2,1%)
○ присмотру и уходу		0 (0 %)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
○ с высшим образованием		11 (78%)

○ высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (78%)
○ средним профессиональным образованием		3 (21%)
○ средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
○ с высшей		3 (21%)
○ с первой		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
○ до 5 лет		3 (21 %)
○ больше 30 лет		0 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
○ до 30 лет		1 (7,2%)
○ от 55 лет		0 %

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение “педагогический работник / воспитанник”	человек/ воспитанник	7/1
Наличие в детском саду:		
○ музыкального руководителя		да
○ инструктора по физической культуре		нет
○ учителя-логопеда		да
○ логопеда		нет
○ учителя-дефектолога		нет
○ педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	1390 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	830,8 кв.м.
Наличие в детском саду:	нет	Объединены в одном зале
○ физкультурного зала		
○ музыкального зала	да	
○ прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет современную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций” и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи ближайшего развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования; совершенствование экономических механизмов функционирования МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево»;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с. Бураево;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- разработка Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
- обеспечение условий для профессионального развития, для реализации потребности в трансляции опыта и получения дополнительного профессионального образования;
- поддержка инновационной деятельности;
- повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов;
- предоставление каждому воспитаннику условий для полноценного развития личности во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, в специфичных для его возраста видах деятельности;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения каждого воспитанника для успешного освоения образовательных

программ начального общего образования и необходимой коррекции нарушений их развития

- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, консультативной поддержки родителей (законных представителей);
- создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования,
- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям.

Участие детей в конкурсах, выставках.

Сроки проведения	Мероприятие	Участники (педагоги и дети)	Результат	Уровни
МАДОУ «Детский сад №2 «Йэйгор» с.Бураево»				
Ранний возраст (Галиева С.Р.)				
	Подарок Деду Морозу	Раянов Анвар	Сертификат	ДОУ
	Подарок Деду Морозу	Хамматов Анвар	Сертификат	ДОУ
	Подарок Деду Морозу	Талипова Марьям	Сертификат	ДОУ
Ранний возраст (Якупова Д.М.)				
	Подарок Деду Морозу	Якупов Данияр Динарович	Сертификат	ДОУ
	Подарок Деду Морозу	Кашапова Лейсан Ренатовна	Сертификат	ДОУ
	Подарок Деду Морозу	Латыпова Ляйсан Алмазовна	Сертификат	ДОУ
	Подарок Деду Морозу	Гимальтдинова Лидия	Сертификат	ДОУ
	Подарок Деду Морозу	Фаязов Адель Алмазович	Сертификат	
Средняя группа «Звездочки» (Хамидуллина Э.Р.)				
	Конкурс чтецов произведений поэта Республики Башкортостан Мустая Карима	Гарифьянова Илина Ильнаровна	Грамота	ДОУ
	Международный интернет – конкурс чтецов произведений Мустая Карима, посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Башкортостана, заслуженного деятеля искусств РФ, Героя Социалистического труда	Гарифьянова Илина Ильнаровна	Сертификат	Международный

	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний « в номинации «Зима» (для дошкольников, окружающий мир)	Ахунова Гузель	Диплом I место	Всероссийский
	Конкурс «Победный май», посвященный Дню защиты детей и году памяти и славы РФ	Фаюршина Амина Мукменов Дамир Гильмутдинова Зарина Газизова Аделина	Диплом участника	Муниципальный
	Конкурс «Победный май», посвященный Дню защиты детей и году памяти и славы РФ	Зиннатуллин Ильнар	Диплом II место	Муниципальный
Средняя группа «Звездочки» (Хуснутдинова А.Н.)				
	Конкурс «Победный май», посвященный Дню защиты детей и году памяти и славы РФ	Газизова Аделина Гарипова Азиза Мукменов Дамир Гильмутдинова Зарина Фаюршина Амина Хуснутдинова Эльзара	Диплом участника	Муниципальный
	Конкурс «Победный май», посвященный Дню защиты детей и году памяти и славы РФ	Зиннатуллин Ильнар	Диплом II место	Муниципальный
Старшая группа «Солнышко» (Аллаярова З.И.)				
	«Победа в наших сердцах», посвященного 75 – летию Победы в Великой	Миргаязетдинова Неля Наилевна	Диплом Лауреат 1 степени	Всероссийский

	Отечественной Войне			
	Победа в наших сердцах», посвящ енного 75 – летию Победы в Великой Отечественной Войне	Хуснутдинова Эльзара Ильгизовна	Диплом Лауреат 1 степени	Всеросси йский
	Конкурс «Победный май», посвященный Дню защиты детей и году памяти и славы РФ	Хусаинов Ридаль	Участник	Муницип альный
	Конкурс «Победный май», посвященный Дню защиты детей и году памяти и славы РФ В Номинации «Помнит сердце, не забудет никогда»	Хуснутдинова Эльзара	2 место	Муницип альный
	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Россия – Родина моя» посвященного Дню России.	Авхатов Тамерлан	Диплом Лауреат 1 степени	Всеросси йский
	Республикански й конкурс «Пусть дружат на планете – водители и дети!»	Мусин Амир	Участник	Республи канский
	Республикански й конкурс «Пусть дружат на планете –	Саъдуллаев Самир	Участник	Республи канский

	водители и дети!»			
	Республиканский конкурс «Пусть дружат на планете – водители и дети!»	Мукменов Дамир	Участник	Республиканский
	«Россия –Родина моя» посвященному Дню России	Авхатов Тамерлан	Диплом 1 степени	Всероссийский
	«Подарок Деду Морозу» в номинации поделка	Нигматуллин Ришат Саъдуллаев Самир Зарипова Алсу Хуснутдинова Эльзара	Сертификат	Республиканский
	Конкурс «Дары Осени»	Мусин Амир Гайфуллина Адина Мукменов Дамир Авхатов Тамерлан	Грамота	Внутрисадовский
	Конкурс за активное участие новогодних поделок	Гайнетдинов Даян Гайфуллина Адина Хусаинов Ридаль Шангареева Риана	Грамота	Внутрисадовский
Старшая группа «Солнышко» (Закирова А.Ф.)				
	«Подарок Деду Морозу» в номинации «Поделка»	Газизов Вильдан Набиуллина Айсылу Авхатов Тамерлан Давлетханов Эмиль Зарипова Арина Фарваева Арина Насибуллин Тимур Султанова Эвелина Хузина Эльвина Тагиров Рузаль	Сертификат	Республиканский
	«Слава Героям-Защитникам Отечества!»	Мусин Амир Тагиров Рузаль	Участник	Всероссийский
Подготовительная группа «Семицветик» (Касимова А.Ф.)				
	Конкурс «Победный май», посвященный Дню защиты детей и году	Гайфуллина Аиша	Победитель	Муниципальный

	памяти и славы РФ			
	Республиканский конкурс «Пусть дружат на планете- водители и дети»	Миргаязетдинова Неля	Участник	Республиканский
	Конкурс рисунков «Самая красивая, добрая и милая» проводимая Бураевской детской модельной библиотекой в честь праздника день матери.	Багманов Эмиль Ахмеров Эрик Шайхутдинова Лиана Миргаязетдинова Неля	Участники	Муниципальный
	Районный конкурс рисунков и декоративно- прикладного искусства «спасибо за Победу» среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвященного Международному у дню инвалидов, Году Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в ВОВ	Ахметов Тимур Тимирбаев Амир	Участники	Муниципальный
	«Подарок Деду Морозу» в номинации поделка	Ульданов Артем	участник	Республиканский
	«Подарок Деду Морозу» в номинации «Аппликация»	Гайфуллина Аиша	Призер	Республиканский
	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы» .	Гайфуллина Аиша Тимирбаев Амир Миргаязетдинова Неля	Участники	Республиканский

		Ульдaнoв Aртем		
	«Дары oсeни»	Все дeти	Гpaмoтa	ДOУ
	«Шэжэрэ- мoя poдoслoвнaя»	Все дeти	Гpaмoтa	ДOУ
	«Нoвoгoднe пoдeлки»	Все дeти	Гpaмoтa	ДOУ

Приложение №2
Участие педагогов, сотрудников в конкурсах, выставках.

Сроки проведения	Мероприятие	Участник педагоги	Результат	Уровни
Ноябрь 2020	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан - 2020»	Аллаярова Зиля Игмаловна	Призер	Республиканский
	IV Республиканский конкурс среди женщин «Женщина –мать нации»	Сахаутдинова Зиля Тагировна	диплом финалиста	Республиканский
	Районный конкурс чтецов, посвященный 90 летию Бураевского района РБ и Всемирному дню родного языка «Борайзан без, без Таныптан, йырайбыз туган телдэ»	Сахаутдинова Зиля Тагировна	Победитель	Муниципальный
Март 2020	I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы комплексной реабилитации и абилитации детей и подростков с особыми образовательным	Тазетдинова Илида Илюсовна Имамова Алсу Данисовна	Сертификат	Всероссийский

	и потребностями и инвалидностью: психолого- педагогические аспекты»			
	«Цифровая педагогика.рф» Блиц-олимпиада: «Формы работы с семьей в ДОО»	Аллаярова Зиля Игмаловна	Дипломант	Всероссийс кий
	Всероссийское тестировании «Мое призвание – дошкольное образование!»	Аллаярова Зиля Игмаловна	Сертификат	I место
	Большой этнографический диктант -2020»	Все педагоги	Сертификат	Республика нский
	Всероссийский конкурс профессионально го мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Хамидуллина Эльвира Рифовна	Участник	Междунаро дный